

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Metody specjalne fizjoterapii w terapii manualnej					
1. Kod przedmiotu: 2F/4-42		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	40	10	30
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod specjalnych stosowanych w terapii manualnej.
C 2.	Zaznajomienie studenta z anatomicznymi, fizjologicznymi i biomechanicznymi podstawami poszczególnych metod specjalnych terapii manualnej.
C 3.	Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu metod specjalnych w terapii fizjoterapeutycznej.
C 4.	Umiejętność wykonania podstawowych technik metod specjalnych stosowanych w terapii manualnej.
C 5.	Metodyczne przygotowanie studenta do przeprowadzenia zabiegów z zakresu metod specjalnych terapii manualnej i właściwego wykorzystania narzędzi pomocniczych.
C 6.	Zapoznanie studenta z zagrożeniami, wskazaniami i przeciwwskazaniami zabiegów w zakresie terapii manualnej. Wyjaśnienie zagadnień związanych z etyką pracy terapeuty manualnego

2. Wymagania wstępne: Znajomość podstaw anatomii, anatomii funkcjonalnej oraz biomechaniki

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W2. K_C.W3. O.W4	P42_W01	Student zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych, rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu metod specjalnych terapii manualnej	Dyskusja, rozwiązywanie problemu	C 1-C2
K_C.W7. K_C.W8. O.W6	P42_W02	Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy, wskazania i przeciwwskazania specjalnych metod terapii manualnej	Prezentacja, dyskusja	C 2-C3
K_C.W5. O.W8	P42_W03	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	Omówienie	C 6

W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.U8 O.U3	P45_U01	Student potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii;	Zaliczenie praktyczne, studium przypadku obserwacja	C1-C7
K_C.U9 O.U1	P45_U02	Potrafi obsługiwać urządzenia, pomoce, narzędzia stosowane w specjalnych metodach fizjoterapii;	Zaliczenie praktyczne, studium przypadku	
K_C.U10 O.U3	P45_U03	Student wykazuje zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii;	Zaliczenie praktyczne, studium przypadku	

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01. O.K5	P45_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C7
K_K.02. O.K5	P45_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C7
K_K.05.	P45_K03	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki.	Dyskusja, omówienie	C1-C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
WYKŁADY		
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu.	K_K.01. O.W4 O.W5, O.W6, O.U2, O.U1, O.U3, O.K5
TK_2	Podział i rozwój metod specjalnych terapii manualnej w Polsce i na świecie.	K_C.W7. K_C.W8. O.W4 O.W5 O.W6, O.U2, O.U1, O.U3, O.K5

TK_3	Terapia Manualna według IAOM – rys historyczny, Rozwój medycyny manualnej w świetle współczesnych badań. Podstawowe pojęcia w terapii manualnej.	K_C.W2. K_C.W3. K_C.W7. K_C.W8. O.W4, O.W5 O.W6, O.U2, O.U1, O.U3, O.K5
TK_4	Szkoły terapii manualnej – założenia, diagnostyka oraz możliwości zastosowania z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	K_C.W2. K_C.W3. K_C.W5 K_C.W7. K_C.W8. O.W4, O.W5, O.W6 O.U2 O.U1 O.U3 O.K5
ĆWICZENIA		
TK_1	Wprowadzenie do terapii cranio-sacralnej. Mobilizacje i manipulacje stawowe.	K_C.U8 K_C.U10 K_K.01 K_K.02 K_K.05. O.W4 O.W5 O.W6, O.U2 O.U1 O.U3 O.K5

TK_2	Taśmy anatomiczne. Techniki mięśniowo-powięziowe. Zastosowanie w terapii.	K_C.U8 K_C.U10 K_K.01 K_K.02 K_K.05. O.W4 O.W5 O.W6 O.U2 O.U1 O.U3 O.K5
TK_3	Masaż głęboki oraz mięśniowo- powięziowe punkty spustowe.	K_C.U8 K_C.U10 K_K.01 K_K.02 K_K.05. O.W4, O.W5 O.W6, O.U2, O.U1 O.U3 O.K5
TK_4	Studium przypadku, diagnostyka oraz dobór techniki energizacji mięśni.	K_C.U8 K_C.U10 K_K.01 K_K.02 K_K.05. O.W4 O.W5 O.W6 O.U2 O.U1

		O.U3 O.K5
--	--	--------------

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

Wykład: D- zaliczenie z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: P- zaliczenie pokazowe + ustne z następującymi progami procentowymi:

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych;

potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 95%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 85%-94% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-84% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 65%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 51%-64% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 50 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia i dyskusja
- praca w parach
- dyskusja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Muscolina Joseph E.: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego. Elsevier Urban&Partner 2016, Terapia manualna, Wyd.2 Stryla W. Warszawa PZWL2015 Myers T., Taśmy anatomiczne, wydanie II, Elsevier, Warszawa 2015. Stecco L. „Manipulacja powięzi w zespołach bólowych układu ruchu”, Wydawnictwo ODNOWA, Szczecin 2010.	Hartman L.: Podręcznik technik osteopatycznych w leczeniu manualnym kręgosłupa i stawów obwodowych ZL Natura, Kielce 2000. Levit K.: Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Wyd. ZL Natura.Neuman H.D.: Medycyna manualna. PZWL. Chaitow L.: "Techniki energii mięśniowej", Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 Kaltenborn F.M.: Kręgosłup badanie manualne i mobilizacje. Wyd. Rolewski, Toruń 1998. Kaltenborn F.M.: Manualne mobilizacje stawów kończyn. Wyd. Rolewski, Toruń 1997.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	40
Praca własna studenta	-	20
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia

4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.